

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель




Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ
ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПМ.05

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик(и):

Е.В. Михайлова – преподаватель медицины катастроф государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» высшей квалификационной категории

К.С. Гаражанкин – преподаватель основ реаниматологии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

В.К. Логвина – преподаватель терапии и синдромной патологии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» высшей квалификационной категории

А.Ф. Купреенкова – преподаватель терапии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	58

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и
------------------	---

	<p>(или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p>

Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
-------	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- ✓ всего - 490 часов, в том числе:
- ✓ максимальная учебная нагрузка обучающегося - 300 часов, включая:
- ✓ обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 276 часов;
- ✓ самостоятельная работа обучающегося - 24 часа;
- ✓ учебная практика – 72 часа;
- ✓ производственная практика - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная, (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах									
ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 05.01.01 Медицина катастроф	54	50	24	26	4	-	36	-

ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 05.01.02 Реаниматология	66	64	16	48	2	-	36	36
ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 05.01.03 Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПв	40	32	8	24	3	-	-	-
МДК.05.02 Синдромная патология и дифференциальная диагностика									
ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,		138	124	32	90	10	-	-	72

ОК 07, ОК 09									
	ВСЕГО:	308	296	84	212	12		108	108

Формы промежуточной аттестации:

ПМ. 05 – промежуточная аттестация в форме экзамена.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 05.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ			
<i>РАЗДЕЛ 05.01.01 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</i>		54	
Тема 1	Содержание	2	
Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС	1. Медицина катастроф. История создания ВСМК, принципы ее организации. Классификация ЧС. Потенциальные катастрофы Карелии. Задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Структура службы. Оснащение медицины катастроф. Особенности медицинского обеспечения катастроф. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия	12	

	1.	Организационная структура и задачи ВСМК.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2.	Основные формирования ВСМК. Оснащение ВСМК.		
Тема 2 Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при катастрофах. Лечение-эвакуационное обеспечение в ЧС	<i>Содержание</i>		4	
	1.	Основные поражающие факторы, их характеристика, классификация. Определение медицинской сортировки, история ее создания и развитие. Виды сортировок, сортировочные признаки. Сортировочные группы. Схема развертывания сортировочного отделения.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2.	Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Медицинская эвакуация. Объем медицинской помощи в очагах ЧС на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.		
	<i>Практические занятия</i>		14	
1.	Классификация ЧС. Медицинская сортировка.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	

				ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3 Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении	Содержание		6	
	1.	Эвакуация и рассредоточение населения. Средства защиты населения и медицинского персонала при ЧС мирного и военного времени.		ПК 5.1. 5.2. 5.3.
	2.	Медико-тактическая характеристика очага радиоактивного загрязнения в мирное и военное время. Действия населения при угрозе возникновения радиационного заражения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	3.	Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Основные принципы оказания неотложной медицинской помощи и ухода. Отдаленные последствия радиационного поражения.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Учебная практика		6	
1.	Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.		ПК 5.1. 5.2. 5.3.	

				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4 Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (АХОВ)	<i>Содержание</i>		4	
	1.	Медико-тактическая характеристика очага химического заражения.		ПК 5.1.
	2.	Отравления аварийно химически опасными веществами. Отравления боевыми отравляющими веществами. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Антидотная терапия. Средства дегазации. Медицинская помощь при поражении АХОВ.		5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Учебная практика</i>		6	
	1.	Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с применением АХОВ, боевых отравляющих веществ.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5	<i>Учебная практика</i>		6	ПК 5.1.

Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций			5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие эпид. очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага. Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 6 Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических	Содержание		6
	1. Объем, силы и средства при оказании догоспитальной помощи при механических повреждениях. Шоки: клиника, патогенез. Травматический, геморрагический, ожоговый шок. Оказание неотложной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

актах				ОК 07, ОК 09
	2.	Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при механических повреждениях. Синдром длительного сдавления, холодовой шок, электротравма, электрошок, комы. Оказание неотложной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	3.	Медико- тактическая характеристика катастроф при наводнениях, землетрясениях, на транспорте, на пожаро- и взрывоопасных и гидродинамическиопасных объектах и эпидемических очагах. Минно-взрывные ранения, их особенности и действия при оказании догоспитальной помощи.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Учебная практика		12	
	1.	Медицинские мероприятия при ЧС природного характера и пожарах		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
2.	Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных аварий			
Тема 7 Особенности оказания догоспитальной помощи при ЧС детям, беременным женщинам. Организация	Содержание		2	
	1.	Поражение глаз, ЛОР - органов очагах катастроф. Помощь беременным и детям в очагах катастроф.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04,

антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей				ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Учебная практика</i>		6	
	1.	Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористических акциях. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей. (Дифференцированный зачет).		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационной задачи Отработка манипуляции на фантоме Составление кроссворда Презентация Создание презентаций по заданным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Всероссийской службы медицины катастроф. 2. ЧС, прогноз в РК. 3. Функции и задачи отряда первой медицинской помощи. 4. Полевой многопрофильный госпиталь. Структура. Функционирование. 5. Медицинская сортировка. История её создания и развития. 6. Поражающие факторы ЧС. Средства индивидуальной защиты. 7. Радиационные поражения. 8. Боевые отравляющие вещества 			4	

<i>РАЗДЕЛ 05.01.02 РЕАНИМАТОЛОГИЯ</i>		66	
Тема 1 Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе	<i>Содержание</i>		4
	1.	Структура и задачи реаниматологии. Основные понятия анестезиологии-реаниматологии. Классификация неотложных состояний. Оснащение ОАРИТ.	
	2.	Методы интенсивной терапии в ОАРИТ. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Интенсивная терапия.	
	<i>Практические занятия</i>		6
	1.	Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Интенсивная терапия.	
Тема 2 Первичная сердечно-легочная реанимация	<i>Содержание</i>		2
	1.	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Реанимационное пособие (АВС).	

				ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия		36	
	1.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2.	Реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.		
	3.	Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.		
	4.	Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.		
	5.	Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторирование жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.		
	6.	Сердечно-лёгочная реанимация. Интенсивная терапия.		
Тема 3 Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	Содержание		4	
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Острые отравления, интенсивная терапия. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2.	Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, интенсивная терапия.		

	<i>Практические занятия</i>		6	
	1.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4 Общее обезболивание	<i>Содержание</i>		4	
	1.	Наркоз. Виды. Клиника. Особенности течения. Осложнения наркоза.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2.	Медикаменты для наркоза. Ингаляционный наркоз. Неингаляционный наркоз. Посленаркозный период. Послеоперационный период, особенности, интенсивная терапия. Респираторная терапия.		
	<i>Учебная практика</i>		18	
	1.	Обеспечение анестезиологического пособия на операционном этапе. Наркоз, клиника.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	2.	Виды наркоза. Медикаменты для наркоза.		
3.	Обеспечение анестезиологического пособия на послеоперационном этапе. Осложнения наркоза.			

				ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5 Повреждающее действие физических факторов (переохлаждение, утопление, механическая асфиксия)	Содержание		2	
	1.	Асфиксии: странгуляционная и обтурационная. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Часто встречающиеся ошибки.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Учебная практика		18	
	1.	Механическая асфиксия, утопление, повешение. Интенсивная терапия. Угрожающее нарушение ритма и проводимости. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. (Дифференцированный зачет)		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2.	Утопление. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.		
3.	Угрожающее нарушение ритма и проводимости. Интенсивная терапия. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. (Дифференцированный зачет)			
Самостоятельная работа			2	
1. Обзор новейшей литературы по реаниматологии; 2. Составление и решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;				

<p>3. Представление презентаций по различным неотложным состояниям в реаниматологии;</p> <p>4. Составление буклетов на темы профилактики различных видов отравления.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП 2. Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП 3. Изучение функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно или в составе бригад СМП 4. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП 5. Обследование пациента под руководством врача 6. Систематизация и анализ собранных данных 7. Постановка и обоснование предварительного диагноза 8. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях 9. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи 10. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций 11. Оформление учебной документации 12. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. 	<p>36</p>	

<i>Раздел 05.01.03 Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП</i>		40	
Тема 1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ФЕЛЬДШЕРА НА ФАП.	<i>Содержание</i>	2	
	Оказание сельскому населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Обязанности, права и ответственность персонала ФАП. Оборудование и оснащение ФАП. Основные разделы работы ФАП		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Знакомство с оборудованием и оснащением мастерской «Лечебная деятельность - кабинет ФАП». 1. Опрос, осмотр , физикальное обследование пациентов 2. Оформление амбулаторной карты ф №025у. 3. Оформление листка нетрудоспособности и справки Ф. №095 . 4. Осуществление патронажа взрослого, новорожденного и родильницы, заполнение документации 5. Заполнение направлений на госпитализацию и консультацию специалистов 6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности по условиям практико-ориентированных задач , заполнение листка нетрудоспособности 7. Решение практико-ориентированных задач		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

ТЕМА 2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕДИКО- СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА НА ФАП	<i>Содержание</i>		2	
		<p style="text-align: center;">Профилактическая работа на ФАП</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий. – Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения – Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. – Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами. <p style="text-align: center;">Медико-социальная деятельность на ФАП.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации медицинской реабилитации. – Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ). – Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза. <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу</p>		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		6	

Тема 3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение документации по диспансеризации и проф. осмотрам ф. № 131 и №30у 2. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании ф. №085/у 3. Заполнение карты профилактических прививок 4. Оформление и выдача медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу 5. В/м, В/в инъекции, Забор крови на исследование. 6. Решение практико-ориентированных задач с элементами деловой игры 		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Содержание</i>		2	
	ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ		<p>Организация службы скорой медицинской помощи; структура и регламентирующие приказы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности фельдшера выездной бригады скорой помощи; - структура и принципы работы подстанции скорой медицинской помощи; - нормативы времени прибытия скорой помощи для данной административной территории, «золотой час» пациента; - требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности фельдшера линейной бригады скорой помощи; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение 	
<i>Практическое занятие</i>		6		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. определение предварительного диагноза или ведущего синдрома в терапии и педиатрии, 2. назначение медикаментозной терапии в соответствии с утвержденными стандартами; 3. определение показаний к госпитализации и условий транспортировки пациента в стационар; <p>Решение практико-ориентированных задач с элементами деловой игры</p>		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4 ЭКСТРЕННАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ	<i>Содержание</i>		2	
		<p>Клиника, диагностика и лечение неотложных состояний.</p> <p>Стандарты и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;</p> <p>Стандарты и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний</p> <p>Принципы фармакотерапии неотложных состояний на догоспитальном этапе</p>		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		6	

		<ul style="list-style-type: none"> – Определение предварительного диагноза или ведущего синдрома в хирургии, травматологии, гинекологии, отоларингологии, неврологии и психиатрии по условиям практико-ориентированных задач; – Проведение медикаментозной терапии в соответствии с утвержденными стандартами; – Определение показаний к госпитализации и условий транспортировки пациента в стационар <p style="text-align: center;">Отработка умений и навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление карты вызова СП и сопроводительного талона, журналов 2. Регистрация и расшифровка электрокардиограммы 3. Работа с кислородным ингалятором КИ-5 4. Определение сатурации O₂ пульсоксиметром 5. Применение пикфлоуметра 6. Установка периферического венозного катетера 7. Решение практико-ориентированных задач по оказанию медицинской доврачебной помощи с элементами деловой игры 		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 05.02 Синдромная патология и дифференциальная диагностика			138	
Тема 1 Введение. Бронхолегочные синдромы. Синдром лихорадки.	Содержание		2	
	1.	Введение. Этапы диагностического поиска. Причины возникновения бронхолегочных синдромов: уплотнения легочной ткани, полости в легком, жидкости и воздуха в плевральной полости. Факторы, способствующие возникновению синдромов, основные патогенетические механизмы развития, дифференциально-диагностические критерии; методы диагностики		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	<p>и принципы лечения. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных веществ, применяемых при данных синдромах. Причины повышения температуры тела. Синдром ОРЗ. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Судорожный синдром. Дифференциальная диагностика. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p>		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
<p>Тема 2 Синдром «Дыхательная недостаточность»</p>	<p>Содержание</p> <p>1. ОДН и ДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Синдром «Обструкция дыхательных путей». Причины возникновения (инородное тело в дыхательных путях, ложный и истинный круп у детей и др.). Бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Диагностические критерии бронхиальной астмы. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной</p>	<p>2</p>	<p>ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>

		астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия		12	
	1.	Бронхолегочные синдромы. Дифференциально-диагностические критерии; методы диагностики и принципы лечения Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом и судорожном синдромах на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2.	ОДН. Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. Методы мониторингования. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых, критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам.		
Тема 3 Синдром	Содержание		2	
	1.	Причины острой нестерпимой боли в груди (ИМ, расслаивающая		ПК 5.1.

«Боль в груди»	аневризма аорты, острый перикардит, ТЭЛА). Причины длительных и повторяющихся болей в груди. Основные заболевания, вызывающие данный синдром; дифференциально-диагностические критерии различных нозологических форм, при которых возникает синдром боли в груди; Принципы терапии и оказания неотложной помощи пациентам с болями в груди, тактика ведения данных больных. Фармакодинамика, показания, противопоказания к применяемым лекарственным средствам, побочные действия лекарственных веществ, меры их предупреждения, взаимодействие с лекарственными средствами других групп.		5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4 Сердечно-болевой синдром	Содержание	2	
	1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). ЭКГ- диагностика ОКС. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие	6	
1. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома, синдрома «Боль в груди». Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи при ОКС, ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	

				ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5 Синдром «Головная боль»	Содержание		2	
	1.	Сущность синдрома «Головная боль»; причины головной боли; факторы, способствующие усилению или появлению головной боли; основные патогенетические механизмы; клинические проявления головной боли; методы диагностики синдрома головной боли; медицинская помощь при головной боли на догоспитальном этапе; основные принципы лечения головной боли; клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при головных болях; тактика ведения больных. Неврологические синдромы и неотложные неврологические состояния: ОНМК, черепно-мозговая травма, вертеброгенный болевой синдром, синкопальные состояния.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 6 Синдром «Артериальная гипертензия»	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика синдрома «Артериальная гипертензия». Методы диагностики и терапии. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие		6	
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор		ПК 5.1. 5.2.

		<p>лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p> <p>Дифференциальная диагностика синдрома «Головная боль». Методы диагностики и терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при мигрени и ОНМК.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p>		<p>5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
<p>Тема 7 Синдромы «Острая сосудистая недостаточность»</p>	Содержание		2	
	1.	<p>Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Критерии контроля шока. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.</p>		<p>ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
	Практическое занятие		6	
	1.	<p>Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Критерии контроля шока. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.</p>		<p>ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,</p>

				ОК 07, ОК 09
Тема 8 Синдром «Аритмии»	Содержание		2	
	1.	Понятие синдрома «аритмия». Этиопатогенетические механизмы синдрома: заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения регуляции сердечно-сосудистой системы при экстракардиальном патологическом процессе, физические и химические воздействия, нарушающие регуляцию сердечного ритма. Классификация основных клинических форм аритмий. Дифференциальная диагностика. Фармакотерапия синдрома.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие		6	
	1.	Дифференциальная диагностика аритмий, представляющих угрозу для жизни. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 9	Содержание		2	

Синдром «Сердечная недостаточность»		Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	Практическое занятие		6	
		Правожелудочковая ОН. Левожелудочковая ОН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.		
Тема 10 Синдромы поражения мочевыделительной системы	Содержание		2	
	1.	Синдромы поражения мочевыделительной системы. Нефротический, нефритический, мочевого синдромы. Синдром ОПН и ХПН. Дифференциальная диагностика. Почечная колика. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Тактика фельдшера Показания к госпитализации.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие		6	
	1.	Дифференциальная диагностика синдромов поражения		ПК 5.1.

		мочевыделительной системы. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.		5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 11 Синдром «Отеки»	<i>Содержание</i>		2	
	1.	Синдром «Отеки». Виды отеков. Дифференциальная диагностика. Крапивница, отек Квинке (ангионевротический отек), синдром Лайелла. Диагностика. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		6	

	1.	<p>Дифференциальная диагностика синдрома «Отеки», Фармакотерапия синдромов поражения мочевыделительной системы Часто встречающиеся ошибки. Крапивница, отек Квинке (ангионевротический отек), синдром Лайелла Тактика фельдшера Показания к госпитализации.</p>		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 12 Синдромы анемии, лимфоаденопатии, геморрагический синдром	Содержание		2	
	1.	<p>Сущность синдрома «Анемии»; причины анемии; основные группы анемии; дифференциально-диагностические критерии различных видов анемий; дифференциальная диагностика анемий при беременности; принципы лечения; клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при лечении анемий. Особенности терапии анемии у беременных, лиц пожилого и старческого возраста; тактика ведения и реабилитации больных. Сущность синдрома «Лимфаденопатии», причины развития, дифференциально-диагностические критерии лимфопролиферативного синдрома. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при данном синдроме. Сущность геморрагического синдрома. Основные причины: травмы, нарушения свертывающей системы крови, нарушение</p>		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

		<p>числа и функции тромбоцитов, нарушение функции сосудов (общие поражения сосудов при первичных внесосудистых заболеваниях, ограниченные поражения системы Классификация геморрагических диатезов. ДВС синдром. Общие клинические проявления. Причины, механизмы развития и клиника основных геморрагических диатезов. Диагностический поиск.</p> <p>Неотложная помощь на догоспитальном этапе при urgentных ситуациях.</p> <p>Принципы лечения. Клинико-фармакологическая характеристика применяемых лекарственных средств. Тактика ведения пациентов.</p>		
		Практическое занятие	6	
	1.	<p>Составление алгоритмов диагностического поиска при анемиях и лимфаденопатиях, оценка анализов крови, планирование тактики ведения больных. Дифференциально-диагностический поиск при геморрагическом синдроме. Алгоритмы оказания неотложной помощи при кровотечениях у больных с гемофилией и болезнью Верльгофа. Дальнейшая тактика ведения и реабилитации пациента. Фармакотерапия синдрома. Часто встречающиеся ошибки.</p>		<p>ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
		Содержание	2	
<p>Тема 13 Синдром «Острая боль в животе». Псевдоабдоминальный синдром</p>	1.	<p>Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.</p> <p>Важное диагностическое значение анамнеза, определения болевых симптомов, характера боли ее интенсивности и периодичности. Зависимость болевых ощущений от субъективных факторов (типа высшей нервной системы, психологического и эмоционального настроя пациента). Визуально-аналоговая шкала оценки</p>		<p>ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p>

		интенсивности боли (ВАШ). Часто встречающиеся ошибки.		ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие		6	
	1.	Определение причины боли с учетом: локализации, иррадиации, связи ее с изменением положения тела, приемом пищи, временем возникновения . Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения Направления терапии Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 14 Синдром «Желтухи»	Содержание		2	
	1.	Понятие синдрома желтухи. Классификация. Характеристика основных форм желтух: паренхиматозная (печеночная); механическая (подпеченочная); гемолитическая (надпеченочная).Механизм развития основных форм желтух. Гемолитическая анемия. Дифференциально-диагностические признаки основных заболеваний и лабораторно-инструментальные исследования. Алгоритм дифференциально-диагностического поиска. Желтухи у детей. Классификация и краткая характеристика.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие		6	
	1.	Дифференциально-диагностический поиск при данном синдроме. Фармакотерапия синдрома. Неотложная помощь при печеночной колике и дальнейшая тактика фельдшера.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01,

				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 15 Синдром «Кома»	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие		6	
	1.	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Содержание		2	

Тема 16
Суставной синдром

1.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с суставным синдромом		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<i>Практическое занятие</i>		6	
1.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки пациента. Часто встречающиеся ошибки.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<i>Практическое занятие</i>		6	
	Итоговое зачетное занятие.		ПК 5.1. 5.2. 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

			ОК 07, ОК 09
Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП 2. Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП 3. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП 4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними 5. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП 6. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача 7. Систематизация и анализ собранных данных 8. Постановка и обоснование предварительного диагноза 9. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях 10. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи 11. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций 12. Мониторинг состояния пациента 13. Оформление учебной документации 14. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. 		72	
Самостоятельная работа: Составление планов диагностического поиска		4	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Основ реаниматологии;
- Синдромная патология;
- Мастерская «Лечебная деятельность- ФАП»;
- Мастерская «Лечебная деятельность – манипуляционная»;

Оборудование кабинета Основ реаниматологии:

Стол-парта

Стул

Стол

Стол журнальный

Шкаф канцелярский

Кушетка

Стол компьютерный;

Технические средства обучения:

Монитор

Системный блок;

Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:

Манекен для отработки навыков СЛР Брюс (торс)

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Анна

Спасатель Ренди (имитация несчастных случаев)

Тренажер взрослый в полный рост ALS

Фантом-система интубации Ambu

Фантом-система дыхания и массажа сердца в комплекте Ambu Mans

Набор травм Multiple

Педиатрический тренажер для отработки травм

Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути
Choking

Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути
педиатрическая

Фантом руки;

Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:

Дефибриллятор Defi-B

Электрокардиограф ЭК 3-Т-01-«Р-Д» (Гранд)

Электрокардиограф Carawell ECG-1103В

Электрокардиограф портативный

Аптечка АИ-2

Аптечка КИМГЗ «Юнита»

Дыхательный мешок АМБУ

Противоожоговый набор

Тонومتر с фонендоскопом

Средства индивидуальной защиты

Индивидуальный противохимический пакет

Спасательное покрывало

Жгут артериальный

Фиксирующая медицинская повязка – косынка

Комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных ВШВ-2

Воротник иммобилизирующий СТИФНЕК

Носилки ковшовые

Щит спинальный иммобилизационный

Носилки медицинские мягкие

Носилки вакуумные

Шины Крамера

Шины «Эскулап»

Интубационный набор

Набор реанимационный НРСИ-01

Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)

Простыня одноразовая

Бинты (средние, широкие) нестерильные

Салфетки марлевые одноразовые

Салфетки с антисептиком одноразовые

Маски для лица 3-х - слойные медицинские одноразовые нестерильные

Перчатки медицинские нестерильные

Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета

Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;

Дидактические средства обучения:

Учебные видеофильмы.

Оборудование кабинета Синдромной патологии:

Стол

Шкафы

Письменный стол

Стулья

Тумба

Доска передвижная
Кушетка медицинская смотровая
Манипуляционный стол
Ширма
Рециркулятор

Технические средства обучения:

МФУ
Компьютерный блок
Монитор
Телевизор
Принтер (сканер, ксерокс)

Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:

Манекен аускультации сердца и легких
Электрокардиограф

Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:

Тренажер-спирометр нагрузочный с одноходовым клапаном
Тонометр
Пикфлоуметр
Пульсоксиметр

Оборудование кабинета Мастерская «Лечебная деятельность –ФАП»:

Стол процедурный
Стул палатный медицинский
Стул для посетителей
Доска передвижная
Шкаф медицинский
Столик процедурный передвижной металлический с двумя полками
нержавеющая сталь
Стол для перевязочных отделений
Столик манипуляционный
Кушетка смотровая
Ширма с пластиком трех секционная
Ширма с пластиком двух секционная
Холодильник фармацевтический (Позис)
Тележка для размещения контейнеров
Стол для санитарной обработки новорожденных
Стол палатный медицинский
Ростомер медицинский
Стеллаж металлический (4 полки)

Стул медицинский для врача

Тележка для размещения контейнеров ТК-01-конт, 2 контейнера КДС-3-и 2 контейнера КДС-5

Весы ВМЭН-200-50\100-А-напольные медицинские электронные

Технические средства обучения:

МФУ

Компьютерный блок

Монитор

Телевизор

Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:

Манекен аускультации сердца и легких ФОМА

Тренажер-манекен для реанимации

Манекен по уходу за младенцем

Тренажер - манекен взрослого пострадавшего для обработки приемов сердечно - легочной реанимации

Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:

Комплект противочумный многоразовый «Алмаз»

Тонометр OMRON M2 Basic с адаптером

Электрокардиограф 3-6-12

Электрокардиограф 1-3ч 01-«Р-Д»

Термометр электронный инфракрасный

Таймер секундомер

Пальчиковый пульсоксиметр

Спирометр автономный запоминающий

Анализатор крови портативный биохимический

Анализатор портативный биохимический глюкозы, холестерина, гемоглобина Easy Touch GCHb

Спирометр автономный портативный MAC2-Б компакт

Термометр AND DT-635

Мешок дыхательный АМБУ Медплант КД-МПВ 1650 мл

Укладка Антишок -1079н\2 (приказ 1079н)

Укладка АнтиСпид-1

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи/Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций

Комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01

Носилки транспортные

Комплектация КИ-5

Оборудование кабинета Мастерская «Лечебная деятельность – манипуляционная»:

Стол палатный медицинский
Стул белый медицинский
Стул для посетителей
Шкаф медицинский
Кушетка смотровая
Стол процедурный
Рециркулятор

Технические средства обучения:

МФУ
Компьютерный блок
Монитор
Телевизор

Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования

Универсальный фантом для в\в инъекций
Тренажер для зондирования и промывания желудка
Манекен аускультации сердца и легких ФОМА
Фантом для в\м инъекций
Автомобиль скорой медицинской помощи, категории В,С, ул.Перттунена, д.6

Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:

Пикфлоуметр
Тренажер – спирометр нагрузочный с односторонним клапаном универсальный, V=4000vk
Небулайзер опрыскиватель
Штатив для вливания, на колесах

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. - Текст : непосредственный

5. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст : непосредственный

6. Приказ МЗ РФ №3н от 13 января 2021г «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

7. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург: ИП Шевченко В.И., 2018. - 158 с.

8. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А.Л. Верткин, К.А. Свешников, - Москва : ЭКСМО,2021. – 560с.- (Врач высшей категории).

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ

Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов спо / Под ред.Н. М. Киршина. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2011. - 312 с. : ил.

9. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Зарянская. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 382 с. : ил. ; 21 см.- (Среднее профессиональное образование).

10. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф : учебное пособие[Электронный ресурс] / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.: ил.— Электронные данные.— Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html?SSr=2601343ea31055806024545biblmedcol> Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / [сост. А. Ф. Купреенкова, В. К. Логвина, Е. В. Михайлова, М. В. Середюк]. - Изд. 2-е. - Петрозаводск : АОУ СПО РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж", 2015. - 174 с.

11. Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Москва : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный справочник). - Систем. требования: Windows 98/NT/2000/XP

12. Сахно, И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) : учебник для студентов высших мед.и фармацевт.учеб.заведений / И.И.Сахно, В.И.Сахно. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с. - (Учебная лит-ра)

13. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г.С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 410 с.: ил. ; 20 см. - (Учебники, учебные пособия).

14. Борисова С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-

Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст: непосредственный.

15. Осложнения при применении антикоагулянтов, принципы их профилактики и лечения. [Электронный ресурс] – Электронные текстовые издания – Режим доступа: <https://medconfer.com/node/14532> .

Интернет-ресурсы:

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Основы реаниматологии/К. С. Гаражанкин. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный.//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=272>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Освоение учебной практики по МДК 05.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.05. «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции и семинары, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Занятия проводятся в учебных кабинетах, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

Производственная практика:

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях, на базе ФАП, здравпункта.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и специальности Лечебное дело.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

- фельдшера высшей квалификационной категории. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	

государственном и иностранном языках		
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения</p> <p>проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</p>	